

Gökkuşığı Anasınıfı

Gökkuşığı anasınıfımızın renklendirme çalışması kapsamında anasınıfımızın bulunduğu koridor, dış cephe ve kapısını Gökkuşığı konseptine uygun olarak okul öncesi öğretmeni Elanur KORKMAZ koordinesinde renklendirdik. * Devamı 5'te

OKULUMUZ BÜLTENİNE KAVUŞTU.



İMKB Gözeler Haraba İlkokulu ve Ortaokulu olarak okulumuza ait basın yayın organı bültenimize kavuştuk, okulumuza hayırlı olması dileğiyle...

İMKB Gözeler Haraba İlkokulu ve Ortaokulu Aylık Bültenidir

BÜLTEN GÖZELER



01 KASIM 2018

Sayı :1

www.gzelerharaba.meb.k12.tr

www.gozelerharaba.meb.k12.tr

Gözeler ovasında yetişen bin bir renkli çiçekleri ve lalelerimizi gördünüz mü?

ESRA ÖĞRETMENDEN ÖRNEK DAVRANIŞ



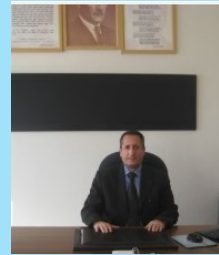
Okulumuzda görev yapan İngilizce Öğretmeni Esra Adlı, ünlü şairlerden şiir ezberleyen en iyi 3 öğrencisini şehir merkezine götürerek gönüllerince bir gün geçirmesini sağladı. Devamı 3'te...

Sayın okur,

Okul; olumlu davranışın kazandırıldığı, ilgi ve yeteneklerin keşfedildiği, keşfedilen yeteneklerin de geliştirildiği bir laboratuvardır. Bu laboratuvarda kaliteli bir ürünün ortaya çıkması için azim gerekir. Azim farkındalık getirir. Bu farkındalık her biri kendine has bir cevher olan ve bize emanet edilen öğrencilerimizi, kendisine ve topluma faydalı olacak şekilde işleme sorumluluğunu bize yükler.

Okulumuzun eğitim neferi öğretmen kadrosunun öğrencilerimizle beraber çalışmalarını "Bu köy okulundan haber var" hareketliliğiyle her haberi ayrı bir uğraşın, her sayfası ayrı bir hizmetin ürünü olan bültenimizin ortaya çıkma fikri ekip ruhu içerisinde çalışmamızın bir sonucu olarak karşımıza bu bülten olarak çıkmıştır. Sosyal sorumluluk gayretlerimizin emeği olan bültenimizin ilk sayısını siz değerli okurlara sunmanın heyecanını ve sevincini yaşamaktayız.

Bülten ekibini, okulunu çevreye tanıtmak amacıyla gösterdikleri maddi manevi emekleri için tebrik ederim. Bu ışıktan paydaşlarımıza da pay düşsün. Bültenimiz hayırlı olsun.



Okulumuza Bilgisayar Bağışı

İstanbul'da ikamet eden hemşerimiz Bilgisayar Mühendisi Muhammet Özdemir ve Türkiye Denizcilik İşletmeleri A.Ş. Genel Müdürlüğünde çalışan arkadaşları okulumuza 30 adet bilgisayar ve monitör desteğinde bulundu.

Devamı sayfa 4'te...

Bedrettin Hocamız ameliyat oldu



İlkokul
Müdür
Yardımcımız

Bedrettin BAKI geçirdiği kalp rahatsızlığı nedeniyle bypass ameliyatı oldu. Hocamıza geçmiş olsun dileklerinde bulunuyoruz.

Bilgisayar laboratuvarı aktif hale getirildi.



Devamı sayfa 4'te

Sevgili Öğrenciler!



Eğlence ve Araştırma

Başarılı olmak sizlerin elinde artık.

Devamı sayfa 6'da....

Beslenme Dostu Okul Unvanına Sahibiz



Türkiye genelinde sadece Beyaz Bayrak Sahibi okulların başvuru yapabildiği Beslenme Dostu Okul unvanına ilimiz ve ülkemiz genelinde ilk sahip olan okullar arasındayız.



Beslenme Dostu Okul Projesi kapsamında okulumuz ilk denetiminde bu unvanı almaya hak kazanıp Beslenme Dostu Okul ilan edildi.

Türkiye'nin En Aktif Okul Web Sitelerinden birine sahibiz

Türkiye geneli Web sitesi Kullanan 53743 Okul/kurum Arasından Okulumuz, web

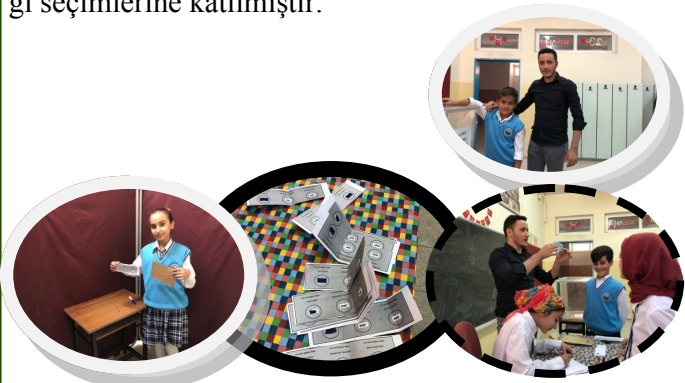


sitesini en aktif kullanan ilk 100 okul arasında bulunmaktadır 01.11.2018 tarihi itibari ile il geneli 2. sırada olup ülke geneli 90. sırada

Okulumuzda Seçim Heyecanı...

Demokrasi bilinci ve seçim farkındalığı oluşturmak için temsilci seçimini, gerçek seçim havasında güzel bir seçim ile gerçekleştirdik.

Gerçek seçim atmosferi ile gerçekleşen seçim sonucu okulumuz 8/A sınıfı öğrencisi Nurseda BECERİKLİ seçimi kazanıp okul temsilcisi olamaya hak kazanmış ve 1 Kasım'da gerçekleşen il öğrenci meclis başkanlığı seçimlerine katılmıştır.



Bir millet irfan (eğitim) ordusuna sahip olmadıkça muharebe mekanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin, o zaferlerin kalıcı sonuçlar vermesi ancak irfan ordusuna bağlıdır.

İMKB Gözeler Haraba İlk-Ortaokulu



Okulumuzun aylık bültenidir

01.11.2018 Yıl:1 Sayı:1

Okulumuz Adına İmtiyaz Sahibi:

Selahattin ZENGİN

Editör:

Türkçe Öğretmeni Ömer GÜNERİGÖK

Muhabirler:

Nisa Nur GÜNANA

Tasarım&Baskı

Ömer YILMAZ

İletişim:

Muhammet ÖZDEMİR

05426267895

Gözeler Köyü

Merkez mevki NO:1

MERKEZ/BİNGÖL



OKUL KÜLTÜRÜ VE OKULA AİDİYET DUYGUSU

Okula aidiyet duygusu, öğrencilerin okulun sosyal çevresi içinde birer birey olarak kabul görmesi, varlığına saygı duyulması ve destek görmesi biçiminde tanımlanmaktadır. Okula aidiyet duygusu yüksek olan öğrencilerin kendilerini değerli hissettikleri, özgüvenlerinin de yüksek olduğu ve bu duygunun okulu bırakma davranışı üzerinde etkili olduğu düşünülmektedir. Ayrıca okula bağlılık duygusu yüksek olan öğrencilerin okul ve sınıf kurallarına uyum düzeyi daha yüksek olabilmektedir. Okula aidiyet duygusunun ilişkili olduğu bir diğer değişken de akademik başarıdır. Bunun yanında yine pek çok araştırmada okula aidiyet duygusu ile derslere devam, okula hazırlık, verilen ödevleri tamamlama, okuldaki sosyal ve sportif faaliyetlere aktif katılım arasında doğrudan bir ilişki olduğu ortaya konmuştur. Eğitim programlarının başarıyla uygulanabilmesi için öğrencilerin buldukları okulda varlıklarını anlamlı ve kendilerini okula ait hissetmesi oldukça önemlidir. Okulumuzda; kütüphane, bilgisayar laboratuvarı, sinema sınıfı, ebru sanatı, satranç sınıfları öğrencilerimizin hizmetinde olup basketbol, futbol, voleybol takımları bulunmaktadır.

Bireysel Destek Çalışmalarımız



Okumaya yazması zayıf olan öğrencilerimize hem kütüphane alışkanlığı kazandırmak hem de okumalarını geliştirmek için bireysel olarak çalışıyoruz.



ESRA ÖĞRETMEN DEN ÖRNEK DAVRANIŞ

Okulumuzda görev yapan İngilizce Öğretmeni Esra Adlı, ünlü şairlerden şiir ezberleyen en iyi 3 öğrencisini şehir merkezine götürerek gönüllerince bir gün geçirmesini sağladı.

Okulumuzda görev yapmakta olan İngilizce öğretmeni Esra Adlı, sosyal sorumluluk projelerinden bir tanesine imza attı. Derslerine ilgiyi artırmak için ünlü şairlerden şiirler ezberleterek en iyi okuyan üç öğrencisini, ailelerinden izin alarak şehir merkezindeki sinemayla tanıştıran İngilizce öğretmeni Esra Adlı, öğrencileriyle doyasıya zaman geçirdi. Yeni açılan alışveriş merkezinde öğrencilerle birlikte önce yemek yiyen sonra da bowling oynayan Esra öğretmen, çocukların hayatlarına pozitif etki yaratacak sinema filmini öğrencileriyle beraber izledi.

Mutluluklarını dile getiren öğrenciler "Çok mutluyuz, hayatımızın en güzel günü." Şeklinde duygularını ifade ettiler. Köyden kiralağı servisle öğrencileri şehir merkezine götürerek İngilizce Öğretmeni Esra Adlı, öğrencilerine unutamayacakları bir gün yaşattı. Derslerin sadece okul duvarları arasında olmadığını, öğrencileri bilgilerle bunaltmak yerine mutlularını sağlayacak projelere ihtiyaç olduğunu dile getiren Esra öğretmen, bazen ufak bir dokunuşun öğrencileri ne kadar mutlu edebileceğini de göstermiş oldu.



Bilgisayar laboratuvarını aktif hale getiriyoruz

Daha önce pasif halde olan bilgisayar laboratuvarını düzenliyoruz



Okulumuza bağış yoluyla kazandırmış olduğumuz 30 adet bilgisayar kasası ve monitörünü oluşturduğumuz bilgisayar laboratuvarında kurulumunu gerçekleştirdikten sonra öğrencilerimizin kullanımına sunacağız.

2/A sınıfında öğrencilerimize PTT Çocuk Dergisi dağıtıldı



Sınıf öğretmeni Pınar DENLİ koordinesinde 2.Sınıf öğrencilerimize PTT Çocuk Dergisi dağıtıldı.



Okulumuza Bilgisayar Bağışı

İstanbul'da ikamet eden hemşerimiz Bilgisayar Mühendisi Muhammet Özdemir ve Türkiye Denizcilik İşletmeleri A.Ş. Genel Müdürlüğünde çalışan arkadaşları okulumuza 30 adet bilgisayar desteğinde bulundu. Bilgisayar Mühendisi Muhammet Özdemir: "Çocuklardan somut bir başarı beklerken onların süreç içerisindeki diğer ihtiyaçlarını da görmezden gelemezdik. Günümüz koşullarını göz önüne aldığımızda bu destekleyici unsurlardan bir tanesi de şüphesiz ki teknolojik materyallerdir. Biz de bu konuda kendimizi sorumlu hissedip memleketimize olan vefa borcumuzu bir nebze de olsa ödemeye çalıştık." dedi.



Okul müdürü Selahattin Zengin ise; "Eğitimde istenilen üst başarı sadece okulun iç paydaşlarıyla gerçekleşmez. Her vatandaşın tuzun çorbaya kattığı tat misali imkanı ölçüsünde maddi/manevi vereceği destekle eğitimde yüksek başarı elde edilir. Kabul etmeliyiz ki bir okulu ayakta tutan, okul başarısını artıran çok önemli faktörlerden biri de sosyal sorumluluk duygusunu düşünceden uygulamaya dönüştüren duyarlı hayırseverlerin katkılarıdır. Muhammet Özdemir'in öğrencilerimizin ihtiyaç duyduğu bilgisayarları okulumuza kazandırmış olması taktire şayan bir hizmettir. Okulumuza bu anlamlı hizmeti yapan sayın Özdemir'e öğretmenlerim, öğrencilerim ve velilerim adına içten teşekkürlerimi ifade eder; kendisinin bu duyarlı davranışının eğitime destek verme imkanına sahip herkese örnek teşkil etmesini dilerim." dedi.

Gökkuşığı Anasınıfımızı Renklendiriyoruz



Okulumuz okul öncesi öğretmeni Elanur KORKMAZ, Gökkuşığı Anasınıfı konseptine uygun olarak anasınıfının dış cephesi, koridoru ve kapısını renklendirdi. Sonrasında öğrencileri ile birlikte duvara el izlerini bıraktılar.

2/A sınıfı öğrencilerinin doğum günleri okulda kutlanıyor



Okulumuz 2/A sınıfı öğrencileri sınıf öğretmeni Pınar DENLİ koordinesinde doğum günlerini okulda kutluyor. Rojhat KIŞIN ile başlayan doğum günü kutlamaları bu ay Ensar GÖREN ve Ruken DEMİRKAPI ile devam etti. Sınıf öğretmeni Pınar DENLİ kutlamaların yıl içerisinde devam edeceğini ifade etti.

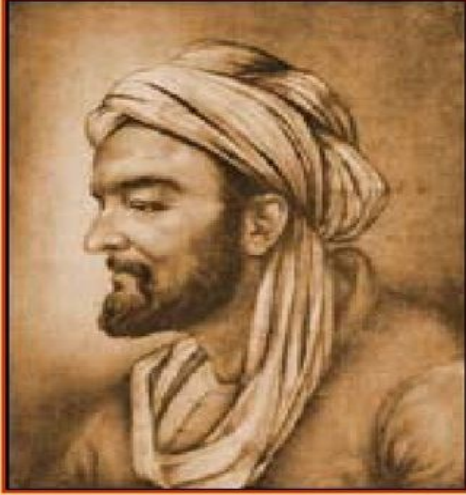
Anasınıfımızda Kızılay Haftası



Gökkuşığı Anasınıfı öğrencilerimiz, kendi hazırladıkları ilkyardım kepleriyle Kızılay Haftası'na dikkat çekmeye çalıştılar.

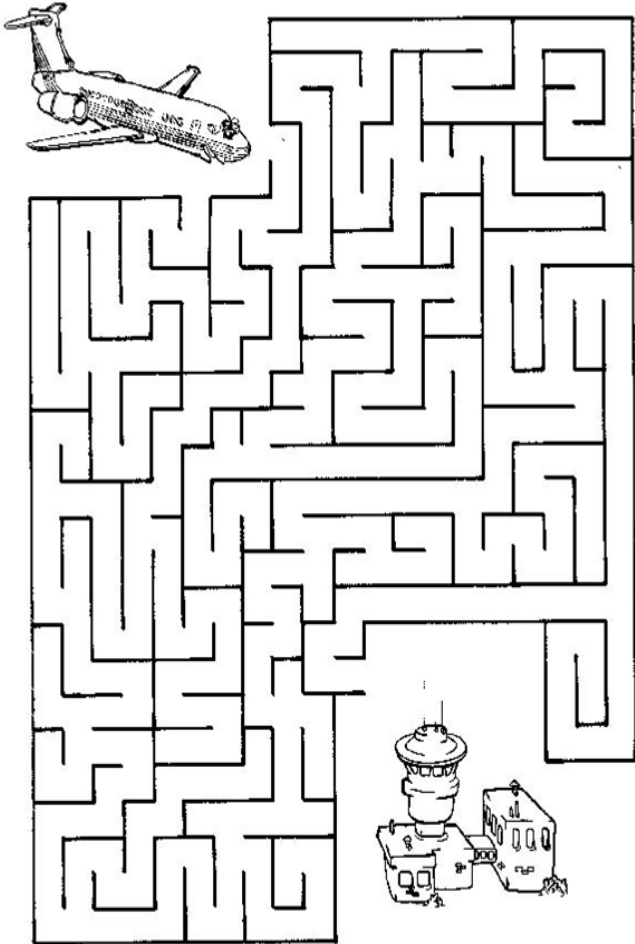


Araştırma



Dünyadaki bütün ilim erbabı tarafından, dünyanın gelmiş geçmiş en büyük alimlerinden biri olarak kabul edilen büyük İslam alimi ve filozofu **İbn Sina**, tahminen 981 tarihinde Buhara'nın Efşene Köyü'nde doğdu. Babası Abdullah evini felsefe, geometri ve matematik ile ilgili konuların tartışıldığı bir mekan haline getirmişti. İbn Sina böyle bir ortamda büyüdü.

- İbni Sina Buhara şehrinde doğdu ve Batı kaynaklarında "Avicenna" adıyla bilinir.
- İbni Sina, değişik konular üzerine 240'ı günümüze gelen 450 kadar makale yazdı. Elimizdeki yazıların 150 tanesi felsefe 40 tanesi de tıp üzerinedir. Eserlerinin en ünlüleri felsefe ve fen konularını içeren Kitabu's-Şifa (İyileşme Kitabı) ile El-Kanun fi't-Tıb (Tıbbın Kanunu)'dır. Tıbbın Kanunu adlı eseri Ortaçağ üniversitelerinde ders kitabı olarak okutulmuştur. Bu kitap Avrupa üniversitelerinde 17. asrın ortalarına kadar tıp biliminde temel eser olarak okutulmuştur (7 Asır boyunca). İbn-i Sina, batılılarca dünyanın en zeki insanlarından biri sayılır. "Büyük Üstad" olarak tanınır ve dünya tarihine adını altın harflerle yazdırmıştır. Batılılarca, Orta Çağ Modern Biliminin kurucusu ve hekimlerin önderi olarak bilinir.



Hayatta en büyük eğlence başkalarının "Yapamazsın" dediğini yapmaktır.

Vücutumuz ile ilgili ilginç bilgiler

- # **Bebekken 270'ten fazla kemiğimiz varken büyüdükçe bunlardan bazıları kaynaşarak sonunda sadece 206 kemikle kalırız.**
- * Tüm insanların dil ve diş izi birbirinden farklıdır.
- # Newton, yer çekimini keşfettiğinde henüz 23 yaşındaydı.
- * **İnsanın kaşlarını yukarı kaldırabilmesi için 30 kasını harekete geçirmesi gereklidir.**
- # Bir insanın beynindeki hafıza merkezi, bir mercimeğin yarısı boyutundadır.
- * **Normal bir yağmur damlasının yere düşüş hızı yaklaşık olarak saatte 10 kilometredir.**
- # Ortalama insan beyni 6.5 kilogramdır.
- * **Uzaydaki yıldızların sayısı, dünyada bulunan kum taneliklerinin sayısından daha fazladır.**
- # İnsanoğlu atmosferde her yıl bir milyar tondan daha fazla hava kirliliğine sebep olmaktadır.
- * **İnsan vücudundaki demir, vücudun kendi ağırlığını taşıyacak kadar kuvvetli bir demir çubuk yapmaya yeterlidir.**
- # İnsan vücudundaki DNA sarmalları uç uca eklenirse ekvatoru 38 kere dolanacak uzunluğa ulaşır.
- * **Sinir sisteminin beyne gönderdiği mesajlar saatte 320 kilometre hıza ulaşmaktadır.**

BİRAZ DA GÜLELİM

Dünya her birimiz için onu nasıl algılamak istiyorsak öyle olacaktır.

Dünyanın gerçek sahipleri güler yüzlü insanlardır.

Bilmeceler

- Şekere benzer, tadı yok; gökte uçar, kanadı yok.
Kıştan kaçmaz, yaprağı uçmaz.
Ne kanı var, ne canı; beş tanedir parmağı.
Duruşu ömür, gözleri kömür; soğuk dondurur, sıcak öldürür.
Kışın yatar, yazın kalkar.
Ne ağız var, ne dili; konuşur insan gibi.
Biz onu görürüz, o bizi görmez. O konuşur, dinleriz; biz konuşuruz, dinlemez.
Kulağını büktükçe ağız sulanır.
Dört ayağı var, canı yok; ayağını kessen kanı yok.
Bakınca görünürsün, kaçınca silinirsin.
Aşağı iner tıkr tıkr, yukarı çıkar şıpır şıpır
Küçük küçük dişleri var, ne de büyük işleri var.
Dışı var, içi yok; dayak yer, suçu yok.
Açarsam dünya olur, yakarsam kül olur
Adem peygamberin sahip olmadığı ama çocukların sahip olduğu şey nedir?
Ağız vardır, konuşmaz; yatağı vardır, fakat hiç uyumaz.
Bilmecelerin cevapları bir sonraki bültende olacaktır.

Tekerleme

ELLERİM PARMAKLARIM

Sağ elimde 5 parmak
Sol elimde 5 parmak
Say bak, say bak, say bak
Hepsi eder 10 parmak
Sen de istersen say bak
Say bak, say bak, say bak

PASTA

Teyzesi tepeli
Kulakları küpeli
Dedesi hasta
Çorbası tasta
Biz gideriz dansa
Orada yeriz pasta



Papağan Hikayesi (Mesnevi)

Bir tacirin bir papağanı vardı. Kafeslere mahkûm edilmiş güzel bir kuştur. Bir gün tüccar Hindistan'a gitmek için yol hazırlığına başladı. Kölelerinin, cariyelerinin her birine ayrı ayrı: "Sana Hindistan'dan ne getireyim, ne istersin?" diye sordu. Her biri ayrı bir şey istedi. Tüccar papağanına da sordu: "Ey güzel kuşum sana ne getireyim, sen Hindistan'dan ne istersin?" dedi. Papağan: **Oradaki papağanları görünce benim halimi anlat ve de ki: Falan papağan benim mahpusumdur. Ben onu kafeste besliyorum. Size selam söyledi. Ben gurbet ellerde kafeslerde sizin hasretinizle çile doldurayım, siz serbestçe ağaçlıklarda kayalıklarda dolaşın, bu reva mıdır? Hiç değilse bir seher vakti ben garibi de hatırlayın ki ben de birazcık mutlu olayım,** dedi, de. **Başka bir şey istemem,** dedi. Tüccar kervanını hazırladı, yola koyuldu. Günler geceler boyu yol gitti, nihayet Hindistan'a vardı. Aradan bir hayli zaman geçti, tüccar alışverişini bitirip memleketine döndü. Herkesin istediğini bir bir verdi. Papağanı kafesinde bu olanları seyrediyordu. Dayanamayıp tüccara sordu: **Benim istediğim nerede. Hemcinslerimi, papağan topluluklarını gördün mü? Ne söyledin ne gördünse bana anlat, beni de mutlu et,** dedi. Tüccar: **Sevgili kuşum, kusura bakma fakat söylesem daha iyi olacak sanırım. Çünkü hala o saçma sapan haberi götürerek yaptığım cahilliğe yanmaktayım, olup bitenleri anlatmasam daha iyi olur,** dedi. Papağan ısrar etti, bunun üzerine istemeye istemeye olanları anlattı: **Tarif ettiğin yere varıp dostların olan papağanları görünce senin sözlerini ve selamını söyledim; içlerinden biri buna dayanamadı, üzüldü, titredi ve hareketsiz kaldı, sonunda öldü. Bundan dolayı çok pişman oldum, fakat nafile, bir kere söylemiş bulundum,** dedi. Tüccarın bu sözlerini dinleyen papağan kafesin içinde titredi, hareketsiz kaldı ve biraz sonra düşüp öldü. **Ey güzel sesli kuşum sana ne oldu, neden bu hale geldin, ben ne yaptım, başıma ne işler açtım,** diye dövündü. Ağladı, ağıtlar söyledi. Sonunda ölü papağanı kafesten çıkarıp pencerenin kenarına getirdi. Oraya bırakır bırakmaz papağan hemen canlanıp uçtu, bahçedeki bir ağacın yüksek dalına kondu. Tüccar buna şaşırıp kaldı: **"Ey güzel kuş bu ne haldir, anlat bana; bu hileyi nasıl öğrendin, beni nasıl kandırdın?"** demekten kendini alamadı. Papağan konuştuğu yerden seslendi: **Sevgili efendim, Hindistan'da gördüğün o papağan benim selamımı alınca düşüp ölmüş gibi yaparak bana bu haberi gönderdi. "Eğer kurtulmak istiyorsan öl."** dedi. Ben de gördüğün gibi onun dediğini yaparak hapisten kurtuldum. Kısaca öldüm ve kafeslerde tutulmaktan kurtulmuş oldum, dedi.

Okul Müdürümüz Selahattin ZENGİN ile Röportaj

Okul Müdürü olmaya nasıl karar verdiniz?

Öğretmenlik mesleğinin ana konusu insandır. İnsan iyi yetişirse varlık alemi rahat eder. İnsanın iyi yetişmesinde hiç kimse sorumluluktan kaçınmamalıdır. Bu sebeple kendim de sorumluluğumun gereğini yerine getirmek için okulun yükünü üstüme almaya karar verdim.

Velilerinizden beklentileriniz nelerdir?

Bizim okulda bulunmamamızın varlık nedeni nasıl bize emanet edilen öğrencilerse velilerimizin de çocuklarına bırakacakları en önemli miras: Ev, araba, tarla ya da başka maddi bir değer değil; çocuklarının iyi bir eğitim almaları için kendilerinden istenilen sorumluluklarını yerine getirmeleridir. Çocuklarının iyi bir insan olarak yetişebilmeleri için okul idaresi ve öğretmenlerle sağlıklı iletişim içerisinde olmalarıdır.

Neden tarih öğretmenliğini seçtiniz?

Lisede matematik bölümünde okudum. Normalde matematik öğretmeni olmam gerekirdi. Mustafa Kemal'in lisede okurken tarihe duyarlılığı nasıl tarih öğretmeni sayesinde olduysa ben de lisedeki tarih öğretmenimin etkisinde kalarak tarih öğretmenliğini tercih ettim.

Öğrencilerinizde beklentileriniz nelerdir?

Onların milli manevi değerleri öğrenen ve uygulayan, yeteneklerini geliştiren, akademik başarı çitasını artıran ve arkadaşlarına olumlu davranış sergilemede liderlik yapan birer birey olmalarını isterim.

Öğrencinizin sorduğu bir soru hakkında bilgi sahibi değilseniz, cevabınız ne olur?

Öğretmen öğrencinin rol modelidir, kendisini alanında iyi yetiştirmelidir. Tüm bunlara rağmen öğrencilerine alanı ile ilgili her şeyi kendisinin de bilme imkanının olmadığını, bilmediği herhangi bir soruyu bunu ben de bilmiyorum ya da hatırlamıyorum diyerek bu da bana ödev olsun, öğrenelim sonra da size öğreteyim diyebilmelidir. Amaç bir öğrenciyi hayata hazırlamak ise öğrencilere verilebilecek en

güzel mesajlardan biri de sanırım bu olsa gerek.

Boş zamanlarınızda neler yaparsınız?

Eğer evde baba, okulda öğretmen ya da idareci iseniz boş zamanınız olmaz. Yirmi dört saatlik zaman dilimi günlük planlarımı uygulamak için şu ana kadar bana yetmemiştir.

Birilerinin bilmediği bir şeyi ilksizden duymaları nasıl bir duygudur?

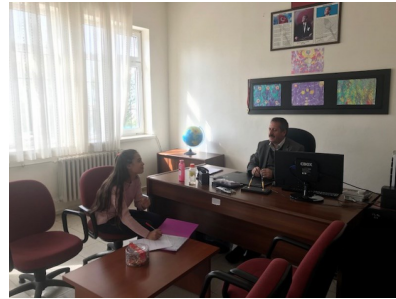
Öğretmenlik mesleğini kutsallaştıran sebep, size bilgi ve değerlerin benimsemiş yaşanması açısından muhtaç insanların elinden tutmak ise bunu da gerçekleştirenlerden biri de ilk siz iseniz karşılaşacağınız her türlü olumsuzluklara rağmen öğrettiklerinizin verdiği

hazzın duygusu; rengi, tadı ve kokusu olmadığı halde içmediğimizde yaşama imkanımızın olmadığı suya benzer. Kendini tanımak isteyen herkese bu duyguyu tatması tavsiyemdir.

Görev süreniz içerisinde okulunuzda neler yaptınız?

Aralık 2014 tarihinde göreve başladığım bu okulda kendimin ne yaptığı değil, okul idaresi veya tüm okul personeli olarak neler yaptıklarımızı röportaj için ifade etmeye kalksam sayfanıza sığmayacağından röportajımızı yayın kurulu ya yayınlamaz ya da icratalarımızı özetleyerek verirler ki hizmetlerimiz o zaman tam anlaşılabilir olur. Yayın kuruluşunun bunu yapmaması için biz yaptıklarımızın bir kısmını özetlemeye çalıştım. Okulumuz 5 katlı olup her katı 2000m²'dir. Öğretmenlerimle beraber kendimiz okulun iç tarafının tamamını boyalayarak okulu öğrencilerimize uygun fiziki bir ortam haline getirdik. Bütün araç gerecimizi onarımdan geçirerek kullanışlı olamayanları da kullanışlı hale getirerek İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzden gereksiz malmeme alımına sebebiyet vermeyerek kurum bütçemizin israfına sürüklenmesini sağladık. Köy şebekesine bağlı olan suyumuzda sürekli meydana gelen su kesintilerine çözüm olarak tespit ettiğimiz farklı bir kaynaktan

okula su getirdik. Kütüphanemizi zenginleştirmek için yaptığımız kampanyalarla kütüphanemize 1200 kitap kazandırdık. Sağlıklı çalışmayan telefon hattının Telekom tarafından yenilenmesini sağladık. Okul güvenliği açısından önem arz eden zemin pencerelerine İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün desteğiyle korkuluk taktırdık, ayrıca okul kanalizasyonunu, elektrik şebekesini onarımdan geçirdik. İstinat duvarının üstüne korkuluk yaptık. Sınıflardaki kalorifer petekleri ısınmada yeterli gelmediğinden peteklere, petek takviyesi yaptık. Değerler Eğitiminin daha iyi uygulanabilmesi için mescit oluşturduk, mescidin içini dinsel motiflerle süsledik. Cuma namazlarını okulda kılama imkanı oluşturduk. Öğrencilerde olumlu davranış bilincini geliştirmek için ayda bir sınıflar arasında Beyaz Bayrak Uygulaması yapmaktayız. Milli Eğitim Müdürlüğünün Sağlık Bakanlığı ile birlikte yürüttüğü Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okullar Projesine yaptığımız başvurular neticesinde Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okullar listesine dahil olmayı başardık. Okulumuzdan ilk kez Fen Lisesine öğrenci göndermeyi başardık. Okulumuzda öğrencilerimize ders dışı zamanlarda Ebru Kursu ve Satranç



faaliyeti yapma imkanı tanıdık. Velilerimize Teşekkür Mektubu, Kardeş Sınıf, Koçluk Sistemi, Sadaka Kutusu, Sor Bakalım Köşesi faaliyetlerini yap-

maktayız. Taşınmalı Eğitimden faydalanmayıp uzak mesafeden okula gelip öğlen arası eve gitme imkanına sahip olmayan öğrencilerin de yemekten faydalanmasını sağladık. Sayfanızda fazla yer işgal etmemesi için bu kadarı bence yeterli.

Sizce öğrenci olmak mı zor yoksa okul müdürü mü?

Öğrenci olan kişinin ihtiyaçlarını ebeveynleri temin etmektedir. Kendisinin tek sorumluluğu öğrencilik rolünü en iyi şekilde yerine getirmektir. Ama okul müdürünün sorumluluk alanı çok geniştir. Okulla ilgili her şeyden sorumludur. İnsanla uğraşmak zordur ama önemli olan da zorla mücadele etmektir. Zor mücadeleden gelen başarının meyvesi de tatlıdır.